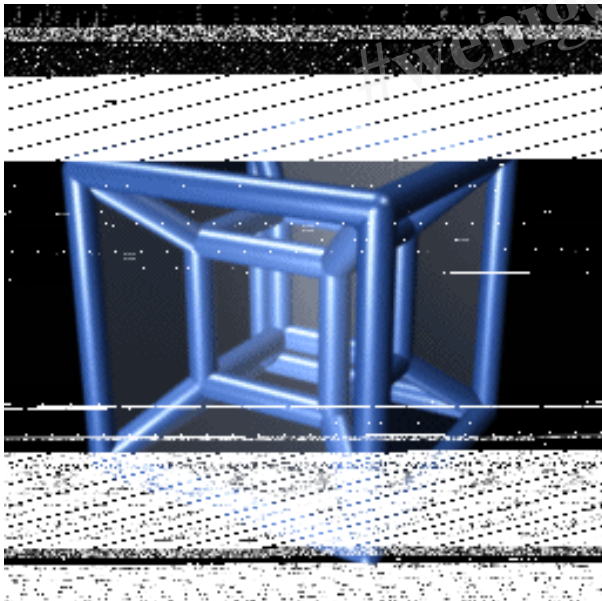


Da der Leser natürlich sowohl mit zweidimensionalen Fläche, als auch mit dreidimensionalen Körpern vertraut ist, kann er beide Standpunkte leicht nachvollziehen. Frappierend wird es, wenn die vierte Dimension ins Spiel kommt.

Die kleine Geschichte ist bestens geeignet zu zeigen, dass es eben *keinerlei übernatürlichen Hokus-Pokusses* bedarf, um in Bereiche vorzudringen, die uns aufgrund unserer beschränkten Wahrnehmungsfähigkeit übernatürlich vorkommen, die für uns abstrakt sind und die deshalb unsere Vorstellungskraft übersteigen.

Obwohl diese spannende und lehrreiche Geschichte anschaulich zeigt, dass andere Dimensionen eben gerade *keine übernatürliche Ursache* haben und auch keinen Glauben an irgendwelche übernatürliche Wesen erforderlich machen, sondern dass sie vielmehr genauso zur natürlichen Wirklichkeit gehören wie der Teil, den wir wahrnehmen können, wurde sie trotzdem so umgebogen, dass von ihr sogar eine „Brücke zu Glaubensinhalten“ geschlagen wurde:

Und schon waren wir mitten in einem spannenden Gespräch über Dinge, die wir im Glauben sehen, die wir aber wissenschaftlich nicht beweisen können. Mit Hilfe dieser anschaulichen Geschichte von Flächenland konnte auch aus einem abstrakten mathematischen Kontext eine Brücke zu Glaubensinhalten geschlagen werden, die noch lange in den Köpfen bleiben wird. ([Quelle](#))*



4D-K rpersimulation

Es ist traurig und erschreckend zugleich, dass der Urheber dieses Textes, der offenbar für die Unterrichtung von Kindern verantwortlich ist, nicht weiß, dass die Existenz von mehr als den von uns wahrnehmbaren Dimensionen *sehr wohl* wissenschaftlich bewiesen ist.

Diesen Dimensionen ist es *völlig egal*, ob jemand an sie „glaubt“ oder nicht,  sie existieren einfach. Selbst wenn wir sie nicht (direkt oder indirekt) wahrnehmen können, sind sie trotzdem Bestandteil unserer natürlichen Wirklichkeit. Schon der [Wikipedia-Artikel zur 4. Dimension](#) liefert interessante Informationen und eine mathematisch-geometrische Herleitung.

Nochmal:

- „*Dinge, die wir im Glauben sehen*“ sehen wir deshalb nicht in echt, weil sich Menschen diese Dinge *nur ausgedacht* haben. Weil diese Dinge (bis zum wissenschaftlichen Beweis des Gegenteils) nicht existieren, kann man bestenfalls an sie glauben. Glauben kann man aber an alles, woran man gerne glauben möchte – realer wird es dadurch natürlich nicht.
- Diese Fiktionen haben *nichts* mit Phänomenen zu tun, die sich *mathematisch-wissenschaftlich* belegen lassen – unabhängig davon, ob wir sie wahrnehmen oder sie uns vorstellen können oder nicht.
- Und deshalb ist es *völlig grotesk*, ausgerechnet (vielleicht schwer vorstellbare, aber wissenschaftlich belegbare) mathematische Phänomene mit rein fiktiven, von Menschen frei erfundenen Glaubensinhalten in Verbindung bringen zu wollen. Wer das tut, begeht Wissenschafts-Blasphemie.

Religiöse Hirngespinnste haben (bis zum Beweis des Gegenteils) nichts mit wissenschaftlichen Wissens- oder Wahrnehmungsl cken zu tun.

Die Dimensionen 1 bis 9 von [Jos Leys](#) anschaulich erklärt:

*Quelle des Zitats: Gemeindeschulen aktuell: Wie die Kugel das Quadrat herauszieht – Mehrdimensionaler Unterricht in der Adventistischen Privatschule Linz â?? von Philipp Boksberger ([PDF, abgerufen am 4.2.2016](#))

Category

1. Allgemein

Tags

1. blasphemie
2. Flächenland
3. verantwortungslosigkeit
4. Willkür

Date Created

04.02.2016